



Arbetsplan för Skogslyckan & Skogsmyran



PRESENTATION AV SKOGLYCKAN OCH SKOGLSMYRAN

Enheten består av två förskolor med barn från 1-5 år. Förskolan Skogslyckan består av tre avdelningar. Smörblomman och Gullvivan är avdelningarna för 1-3 åringar och Blåklinten för 4-5 åringar.

Skogsmyran består av tre avdelningar. Nyckelpigan och Trollsländan för barn i åldern 1-3 år och Humlan för barn i åldern 4-5 år.

Våra arbetslag består av, förskollärare, barnskötare, fritidspedagog och kokerskor. (Kokerskorna står för den hemlagade maten på våra förskolor)

INNEHÅLL

1.	Utveckling och lärande	sid 3
2.	Normer och värden	sid 3
3.	Språket	sid 4
4.	Lekinriktat arbetssätt	sid 5
5.	Barns inflytande	sid 5
6.	Fysisk aktivitet	sid 6
7.	Skapande	sid 6
8.	Naturvetenskap / Teknik	sid 7
9.	Barn med särskilda behov	sid 7
10.	Förskola och skola	sid 8
11.	Förskola och hem	sid 8

1. UTVECKLING OCH LÄRANDE

Vi vill lägga grunden för ett livslångt lärande hos varje barn utifrån barnets egna förutsättningar och behov. Vårt mål är att förena omsorg med lustfyllt lärande. Vi vill erbjuda en trygg miljö som lockar och inspirerar till lärande och utforskning av omvärlden.

Detta gör vi genom att:

- erbjuda en ålders och individanpassad verksamhet där omvårdnad, aktivitetsgrupper och fri lek vävs samman på ett balanserat och flexibelt sätt.
- vi ser barnen som kompetenta och aktiva i sitt eget kunskapsskapande och lärande.
- vi vuxna har rollen som mentorer/ inspiratörer som utmanar barnen att utveckla sin nyfikenhet, skapande och lust. Vi hjälper barnen att känna tilltro till sin egen förmåga att tänka själva och lära sig.
- vi använder oss av portfolio och dokumentationer för att upptäcka, synliggöra, följa upp och utmana barnen i sin utveckling och sitt lärande.

2. NORMER OCH VÄRDEN

Vi vill vara en förskola som präglas av omtanke och värme gentemot varandra. Varje barn skall utvecklas till självständiga individer och känna trygghet och tillit under sin förskolevistelse. Barnen skall lära sig att ta hänsyn, respektera och förstå andra människor oavsett kön, social-och etnisk bakgrund samt ha viljan att hjälpa andra. Barnen skall lära sig ta ansvar för sig själv och sina handlingar.

Detta gör vi genom:

- att tillsammans med barnen utforma tydliga normer och regler.
- att uppmärksamma alla barn varje dag.
- att finnas till hands, vara lyhörd och ta tillvara på barnens åsikter.
- att uppmuntra varje barn att visa känslor.
- att lära barnen att stå för sina handlingar och sina åsikter.
- att ha daglig konferens/ samling då varje barn tränas att lyssna på andras åsikter och tankar.
- att hjälpa barnen att själva reda ut konflikter och att kompromissa.
- att vi som vuxna är goda förebilder och behandlar alla lika.
- att ha kontinuitet i verksamheten.

Vi vill göra barn medvetna om "vett och etikett" för att utveckla deras sociala kompetens och känsla för empati.

Detta gör vi genom:

- att lära barnen hälsa
- att lära barnen att säga/göra förlåt och visa att man menar det.
- att värna och vara rädda om lekmaterial och miljön på förskolan.
- att lära barnen att säga tack.

3. SPRÅKET

Vi vill skapa en stimulerande språkmiljö genom att förmedla språglädje på många olika sätt. Vi vill ge tid till de små samtalen och alla barn skall känna att deras tankar tas på allvar. Det vi vill att barnen skall ha lärt sig under sin förskoletid är att våga berätta, fabulera och fantisera fritt inför andra och att lyssna och respektera när andra pratar. Vi vill att varje barn skall utveckla sitt ord- och begreppsförråd, sin förmåga att leka med ord och sitt sinne för skriftspråk.

Detta gör vi genom:

- att besöka biblioteket
- att ha tillgång till litteratur
- att dagligen läsa sagor för barnen
- rimma och ramsa och ha rytmik
- att göra sago, sång och rimpåsar i konkret material
- att sjunga
- att ge barnen tid att få uttrycka sina tankar
- att genomföra dagliga konferenser/samlingar
- att ha dokumentationer synligt på väggarna
- att dramatisera
- att uppmuntra barnens läs och skrivintresse

4. LEKINRIKTAT ARBETSSÄTT

Varje barn skall ha rätt till en stimulerande och utvecklande ute- och inomhusmiljö som skapar nyfikenhet och lust att lära hos det enskilda barnet.

Förskolorna skall ge fantasin och leken en central plats. Vi skall ha gott om utrymme och material som lockar till lustfyllda lekar. Miljön är viktig och ändras beroende på vilka barn vi har. Därför skall vi vara flexibla och släppa in barnen i vårt planerande av verksamheten.

Detta gör vi genom :

- att vi har en tillåtande och varm inställning gentemot barnens lek.
- att ge plats för leken och stötta leken vid behov.
- att mer och mer utgå från barnens lek i det pedagogiska arbetet, och dokumentera.
- att erbjuda inspirerande lekmaterial.
- att vi skapar rum i rummet efter barnens behov och intressen.

5. BARNNS INFLYTANDE

Varje barn skall ges möjlighet att påverka sin situation i förskolans verksamhet. Vi vill hjälpa barnen att våga lära sig att uttrycka och utveckla sina intressen sin vilja, sina tankar, åsikter och behov. Vi har till uppgift att synliggöra, tolka barnens kroppsspråk. Vi måste se och upptäcka barnens intressen och behov och därmed utforma verksamheten och miljön efter detta. Vi vill även ge barnen förståelse för de demokratiska principerna.

Detta gör vi genom:

- att barn och pedagoger tillsammans utformar förskolans regler.
- att vi gör undantag för rutinerna efter barnens önskemål så att det passar alla
- att barnens behov och intressen styr inköp av lekmaterial. Vi skall anpassa miljön och synliggöra material så att val kan göras.
- att barnen skall få möjlighet att ta egna initiativ och stå för sina handlingar och åsikter.
- att planera ihop med barnen och göra utvärderingar ihop så barnen ser en tydlig återkoppling.
- att barnen skall vara med och påverka innehåll och form för konferens/samlingar och gruppverksamhet.

6. FYSISK AKTIVITET

Vi vill ha en inspirerande utemiljö, uppmuntra till rörelseglädje. Barnen skall få testa och utmana gränser. Vi tänker på att alla mår bra både fysiskt och mentalt, känner välbefinnande och tilltro till den egna förmågan.

Detta gör vi genom:

- att ge barnen en inspirerande och stimulerande utemiljö
- att uppmuntra och stimulera barnens rörelseglädje.
- att barnens skall utveckla sin förmåga att behärska sin egen kropp och uttrycka sig genom rörelse.
- att ge varje barn möjlighet till motorisk träning.
- att uppmuntra till finmotoriska aktiviteter t.ex. väva, trä pärlor, måla, klippa, leka med lego och baka.
- att alla barn skall få vara ute och leka varje dag.
- att vi går på skogsutflykter, promenader och hittar nya lekplatser som utmanar och uppmuntrar.
- att ha gymnastik, rytmik och rörelse.
- att erbjuda stimulerande utomhusmaterial.

7. SKAPANDE

Vi vill erbjuda ett brett utbud av skapande i vår verksamhet. Vi vill att barnen skall utveckla alla sina sinnen. Vi uppmuntrar barns nyfikenhet och lärande genom att låta barnen använda sig av olika uttrycksformer såsom måleri, drama, musik och dans. Detta innebär att vi låter barnen uppleva och experimentera med olika material och tekniker. Vi ser mer till processen/görandet än det färdiga resultatet.

Detta gör vi genom:

- att barnen har fri tillgång till skapande material.
- att vi har ett brett utbud av idéer och material.
- att bejaka barnens nyfikenhet
- att barnen får delta i skapandegrupper.

8. NATURVETENSKAP / TEKNIK (Miljömedvetenhet)

Då naturvetenskap och teknik genomsyrar allt i barnens omgivning ser vi det som en viktig grundsten i barnens utveckling. Vi vill främja barnens nyfikenhet att upptäcka omvärlden genom problembaserad inläring.

Naturvetenskap/ teknik innefattar allt från matematik, biologi till konstruktion och vi uppmuntrar såväl pojkars som flickors nyfikenhet inom området.

Vi vill att varje barn skall ta del av naturens kretslopp och mångfald och lära sig vårda och ta ansvar för naturen. Att ge barnen ett ökat intresse för naturen och vår omgivning.

Detta gör vi genom:

- att vistas i vår skog
- att vara observanta på barnens intressen och uppmuntra alla oavsett kön.
- att vara barnens medupptäckare.
- att få med matematik och konstruktion i den dagliga verksamheten.
- att kompostera och sopsortera.
- att förvara potatis i jordkällaren på Skogslyckan
- att så frön och se plantan växa och utvecklas.
- att ta tillvara på det vi odlar på gården
- att femåringarna med föräldrar plockar den potatis vi äter under året

9. BARN MED SÄRSKILDA BEHOV

Varje barn har rätt till en rolig, inspirerande och utvecklande förskolevistelse. Vi bemöter barnen utifrån deras behov och anpassar verksamheten för varje barn. Vi är uppmärksamma och vidtar snabbt åtgärder. Vi ser till barnens svårigheter men lyfter fram det positiva, vi utmärker inte barnen på ett negativt sätt. Vi främjar öppenhet gentemot andra barn såväl som barnets föräldrar.

Detta gör vi genom:

- att ha en bra och öppen föräldrakontakt.
- att vara lyhörda och observanta
- att uppmärksamma alla individer
- att observera och dokumentera barnen
- att ha en öppen inställning

10. FÖRSKOLA OCH SKOLA

Vi vill ha ett samarbete med förskoleklassen inför övergången till skolan.

Detta gör vi genom:

- att inför övergången diskutera femårsgruppen och dess sammansättning.
- att besöka verksamheten.
- att äta i skolans matsal vilken är en helt ny miljö för barnen.

11. FÖRSKOLA OCH HEM

Vi vill ha ett nära samarbete med hemmet och ge föräldrarna möjlighet till insyn och inflytande i verksamheten. Vi vill att förskolan skall vara ett bra komplement till hemmet. Vi verkar för en ömsesidig förståelse mellan förskolan och hemmet.

Detta gör vi genom :

- att rekommendera två veckors inskolning där vi tillsammans med föräldrarna skapar förtroende och trygghet för barnet i verksamheten.
- att erbjuda utvecklingssamtal en gång per år eller vid behov.
- att ha daglig kontakt vid hämtning och lämning.
- att ha gemensamma trivselträffar vår/höst.
- att ha föräldramöten en gång per termin.
- att var lyhörda och respektera föräldrarnas åsikter.
- att ge föräldrarna möjligheten att påverka och ge förslag genom föräldraföreningen.

VAD ÄR FÖRÄLDRAFÖRENINGEN / VAD ÄR DESS UPPGIFTER?:

En informell förening som är till för att gynna kommunikationen mellan föräldrar och förskolan.

Föräldraföreningen kan hjälpa personalen att aktivera föräldrarna då behov av enstaka arbetsinsatser finns t.ex. vid förbättring av vår utemiljö.

Föräldraföreningen kan även hjälpa till att anordna sociala evenemang.

Föräldrar är alltid välkomna att kontakta föräldrarådet vid förslag/funderingar.

SKOGLYCKANS FÖRSKOLA AB

ENHETSCHEF: BRITT-MARIE OLSSON

SKOGLYCKEGATAN 56B

582 27 LINKÖPING

TEL: 013-26 33 54

FAX: 013-10 22 22

E-POST: INFO@SKOGLYCKAN.SE

HEMSIDA: WWW.SKOGLYCKAN.SE